Kampus peten życia



Kierunki działań strategicznych na terenach otwartych Kampusu UJ

Niniejsza publikacja została sfinansowana ze środków
Programu Strategicznego Inicjatywa Doskonałości w Uniwersytecie Jagiellońskim.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

UCZELNIA BADAWCZA
INICJATYWA DOSKONAŁOŚCI

WSPÓLNIE TWORZYMY KAMPUS PEŁEN ŻYCIA!

Kampusy uniwersyteckie stanowią rozpowszechnioną formę organizacji uczelni. Tworzą je zarówno gmachy o głównych funkcjach naukowo-dydaktycznych, jak również budynki i miejsca o dodatkowych funkcjach wspierających życie studenckie i akademickie. Ważnym elementem kampusu są także ogólnodostępne tereny otwarte między budynkami oraz w ich otoczeniu, które stanowią przedmiot niniejszego dokumentu.

Powinny one pełnić rolę przestrzeni publicznych kampusów i sprzyjać integrowaniu się społeczności akademickiej i miejskiej oraz angażowaniu się we wspólne działania. Dzięki temu mogą one wzmacniać funkcję edukacyjną uczelni, a także ukazywać wartości, którymi kieruje się wspólnota akademicka. Kampusy w największym stopniu tworzą bowiem ludzie, osoby tam studiujące, pracujące i odwiedzające, które na różne sposoby angażują się we współtworzenie wiedzy i dzielenie się nią.

W tym dokumencie zawarto propozycje działań na terenie Kampusu 600-lecia Odnowienia Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, dzięki którym stanie się on jeszcze bardziej przyjazny dla osób z niego korzystających. Działania te pozwolą wyzwolić energię osób z nim związanych oraz przyczynią się do zwiększenia roli uczelni w reagowaniu na współczesne i przyszłe wyzwania społeczne.



SPIS TREŚCI

Wstęp 3

O Kampusie Uniwersytetu Jagiellońskiego 5

Schemat Kampusu UJ 6

Jak powstawała nasza propozycja? 8

Diagnoza 10

Wyniki analizy trendów na kampusach uniwersyteckich na świecie 10

Wyniki badań przeprowadzonych wśród osób korzystających z Kampusu UJ 12

Analiza SWOT 16

Dlaczego Kampus UJ powinien się zmieniać? 18

Proponowane kierunki działań na terenach otwartych Kampusu UJ 20

A. Przyjazny Kampus 20

B. Zrównoważony Kampus 26

Kierunki działań horyzontalnych związanych z kierunkami A i B 28

Zespół 30

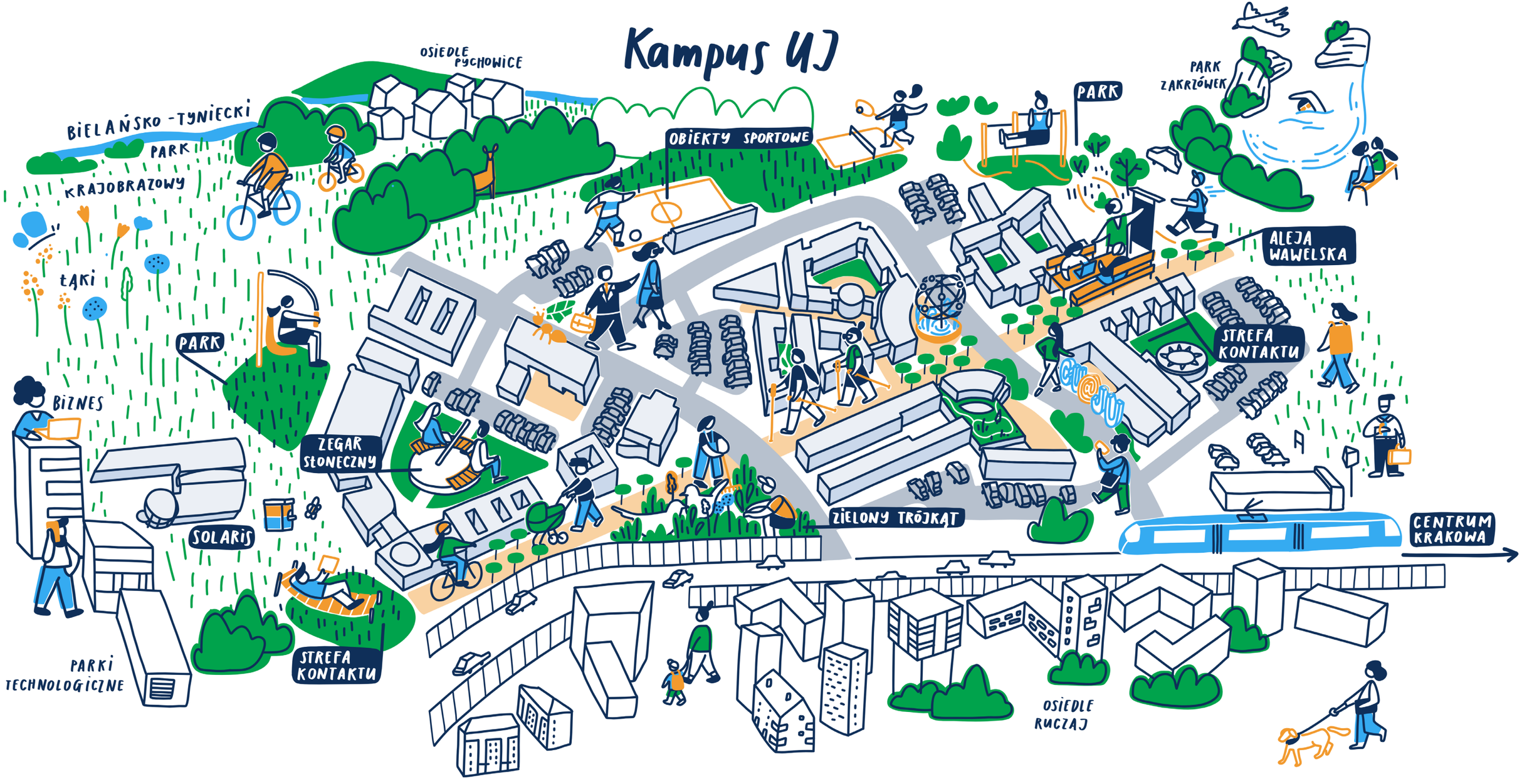
O KAMPUSIE UNIWERSYTETU JAGIELLOŃSKIEGO

Kampus 600-lecia Odnowienia Uniwersytetu Jagiellońskiego, zwany Trzecim Kampusem, powstawał w latach 1998–2018 w południowo-zachodniej części miasta, około 4 km od Starego Miasta, gdzie znajdują się najstarsze budynki uniwersyteckie. Na kampusie zlokalizowanych jest 7 wydziałów: Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii; Biologii; Chemii; Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej; Geografii i Geologii; Matematyki i Informatyki oraz Zarządzania i Komunikacji Społecznej. W 2021 roku na Kampusie UJ studiowało około 12,5 tys. studentów i studentek, a pracowało ponad 1200 nauczycieli akademickich oraz 600 innych pracowników.

Główną osią Kampusu UJ jest Aleja Wawelska o długości blisko 1 km, która łączy poszczególne jego części. Ważnymi przestrzeniami publicznymi są place przed głównymi wejściami do wydziałów oraz dwa niewielkie parki w północnej i południowej części. W 2021 roku powstały trzy Strefy Kontaktu, których celem było stworzenie miejsc do integracji użytkowników z Kampusu i spoza niego. W tym samym okresie do użytku został oddany skwer zwany Zielonym Trójkątem, który ma łączyć funkcje przestrzeni społecznej i ochrony bioróżnorodności.

Kampus UJ sąsiaduje od południa i wschodu z Ruczajem, rozwijającą się dzielnicą w tej części Krakowa, a od północy i zachodu z przyrodniczo cennymi obszarami wchodzącymi w skład Bielańsko-Tynieckiego Parku Krajobrazowego oraz obszaru Natura 2000 – Dębnicko-Tyniecki obszar łąkowy. W sąsiedztwie Kampusu działają dwa parki technologiczne: Jagiellońskie Centrum Innowacji oraz Krakowski Park Technologiczny.




Kampus UJ
OSIEDLE PYCHOWICE
BIELAŃSKO-TYNIECKI PARK KRAJOBRAZOWY
ŁĄKI
PARK
OBIEKTY SPORTOWE
PARK
PARK ZAKRĘTÓWEK
ALEJA WAWELSKA
STREFA KONTAKTU
BIZNES
ZEGAR SŁONECZNY
SOLARIS
ZIELONY TRÓJKĄT
CENTRUM KRAKOWA
PARKI TECHNOLOGICZNE
STREFA KONTAKTU
OSIEDLE RUCZAJ

JAK POWSTAWAŁA NASZA PROPOZYCJA?

BADANIA

Przeanalizowaliśmy najnowsze badania naukowe nad kampusami uniwersyteckimi oraz działania podejmowane na kampusach wiodących uniwersytetów na świecie.



GEOANKIETY

Zebraliśmy odpowiedzi od **860** studentek i studentów podczas badania geoankietowego online, dzięki któremu dowiedzieliśmy się, jak korzystają oni z Kampusu oraz co i gdzie chcieliby na nim zmienić.



OPRACOWANIA

Ekspertki i eksperci z Uniwersytetu Jagiellońskiego przygotowali opracowania na temat kluczowych kwestii: **przyroda na kampusach** (Wydział Biologii), **mobilność na kampusach** (Wydział Geografii i Geologii), **kultura na kampusach** oraz **zarządzanie kampusami** (Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej).



WARSZTATY

Przeprowadziliśmy wspólnie ze studentami Instytutu Geografii i Gospodarki Przestrzennej sześć **warsztatów partycypacyjnych** na temat wybranych przestrzeni Kampusu, w których wzięło udział **PONAD 100** osób.



Współorganizowaliśmy razem z socjologami, architektami, architektami krajobrazu i akustykami interdyscyplinarne **warsztaty projektowe „Kampus (r)ewolucja”**.



KONSULTACJE

Na wydziałach oraz na terenie Kampusu przeprowadziliśmy **konsultacje bezpośrednie** z **391** osobami studiującymi, pracującymi i odwiedzającymi Kampus.



Skonsultowaliśmy propozycje działań **z Dziekanami Wydziałów** oraz **Samorządami Studenckimi** na Kampusie.



DIAGNOZA

CZEGO DOWIEDZIELIŚMY SIĘ Z ANALIZY TRENDÓW NA KAMPUSACH UNIWERSYTECKICH NA ŚWIECIE?



Współczesne kampusy uniwersyteckie to przestrzenie przyjazne, otwarte, zrównoważone, angażujące do działania i sprzyjające kreatywności. Najlepsze uczelnie wyższe na świecie podkreślają ich rolę jako miejsc spotkań zarówno w ramach uczelni, jak i całego miasta.

Ich odpowiednio zaprojektowane i animowane przestrzenie publiczne sprzyjają podtrzymywaniu i nawiązywaniu kontaktów społecznych, a w dłuższej perspektywie budowaniu wspólnoty kampusowej i wzmacnianiu kreatywności. Stanowią one przedłużenie przyjaznych przestrzeni wspólnych w budynkach. Pokazują wartości, którymi kieruje się uczelnia oraz budują jej wizerunek.

Na niektórych kampusach funkcje te wspiera centralnie położony, wielofunkcyjny budynek, który służy wszystkim osobom studiującym i pracującym bez względu na kierunek i wydział.



Kampusy uniwersyteckie są także miejscem rozwijania i testowania najnowszych technologii smart city, np. systemów cyberfizycznych.

Odpowiednio ustawione, wygodne i zróżnicowane ławki, siedziska i stoliki oznaczają więcej spotkań i wspólnych aktywności. Ożywieniu przestrzeni kampusowych sprzyjają punkty gastronomiczne na zewnątrz budynków oraz inne miejsca, gdzie można zjeść własny posiłek.

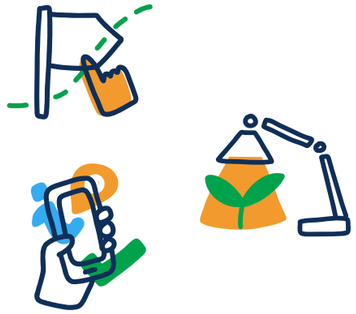
Wydarzenia kulturalne to okazja by wspólnie spędzić czas, natomiast dzieła sztuki w przestrzeni kampusu stanowią źródło inspiracji. Tereny zieleni dają zaś możliwość odpoczynku i regeneracji mentalnej.

Nieważne, czy studiujesz już kilka lat, czy odwiedzasz kampus – łatwo odnajdziesz drogę dzięki dobremu oznakowaniu najważniejszych punktów i tras dotarcia do nich.

Wiele kampusów posiada swój wirtualny przewodnik, w którym na bieżąco można odnaleźć informacje jak dotrzeć do budynków (w tym o ich dostępności dla osób z niepełnosprawnościami), na temat wydarzeń naukowych, kulturalnych i sportowych, działalności stowarzyszeń, możliwościach spędzania czasu wolnego, punktów usługowych, dostępności miejsc w bibliotekach i pokojach do pracy wspólnej.

Przestrzenie kampusu są również otwarte na różne grupy mieszkańców i mieszkanek z sąsiadujących dzielnic i z całego miasta, są różnorodne i włączające. Zamiast zamykać się na otoczenie, stają się lokalnymi centrami aktywności. Dzięki temu badacze i badaczki mogą nie tylko dzielić się wiedzą, ale również angażować przedstawicieli społeczności lokalnej we wspólne przedsięwzięcia i wzajemnie się od siebie uczyć.





Wiele uczelni realizuje na kampusach przedsięwzięcia, które pozwalają osobom na nim studiującym, pracującym i odwiedzającym kampus na angażowanie się w proponowanie pomysłów dla ważnych lokalnych i globalnych wyzwań społecznych, gospodarczych i ekologicznych. Dzieje się tak np. poprzez prototypowanie nowych odważnych rozwiązań przestrzennych, które umożliwiają ich wspólne testowanie przez społeczność uniwersytecką i miejską. Mają one również formę konkursów, budżetów partycypacyjnych, hackathonów lub specjalnych interdyscyplinarnych ścieżek edukacyjnych. Przestrzenie kampusów otwarte są również na oddolne inicjatywy.

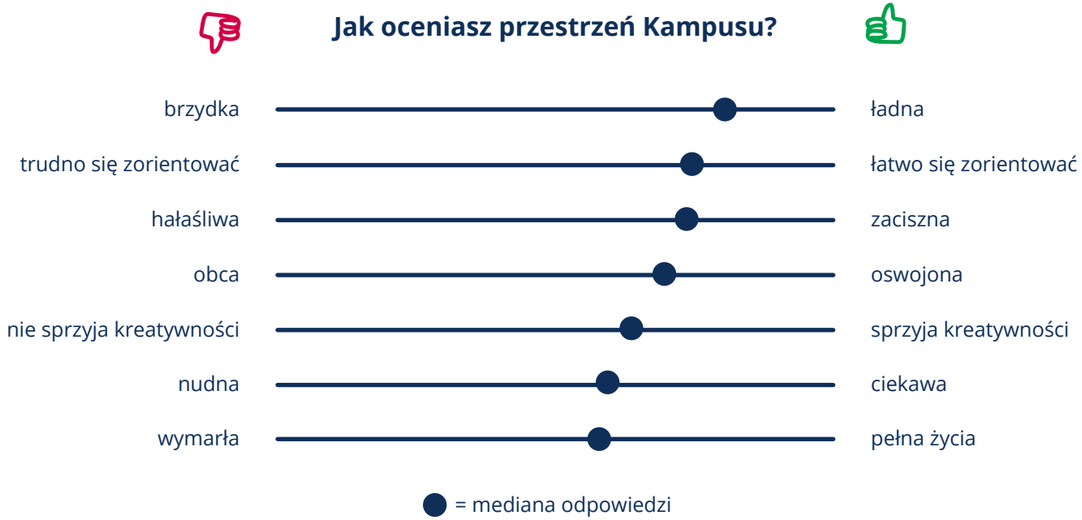
Jednym z pól zaangażowania są wspólne działania prośrodowiskowe, m.in. z zakresu ochrony bioróżnorodności, adaptacji do zmian klimatu oraz przyjaznych środowisku form przemieszczania się wewnątrz kampusów i na kampusy.



CZEGO DOWIEDZIELIŚMY SIĘ OD OSÓB KORZYSTAJĄCYCH Z KAMPUSU UJ?

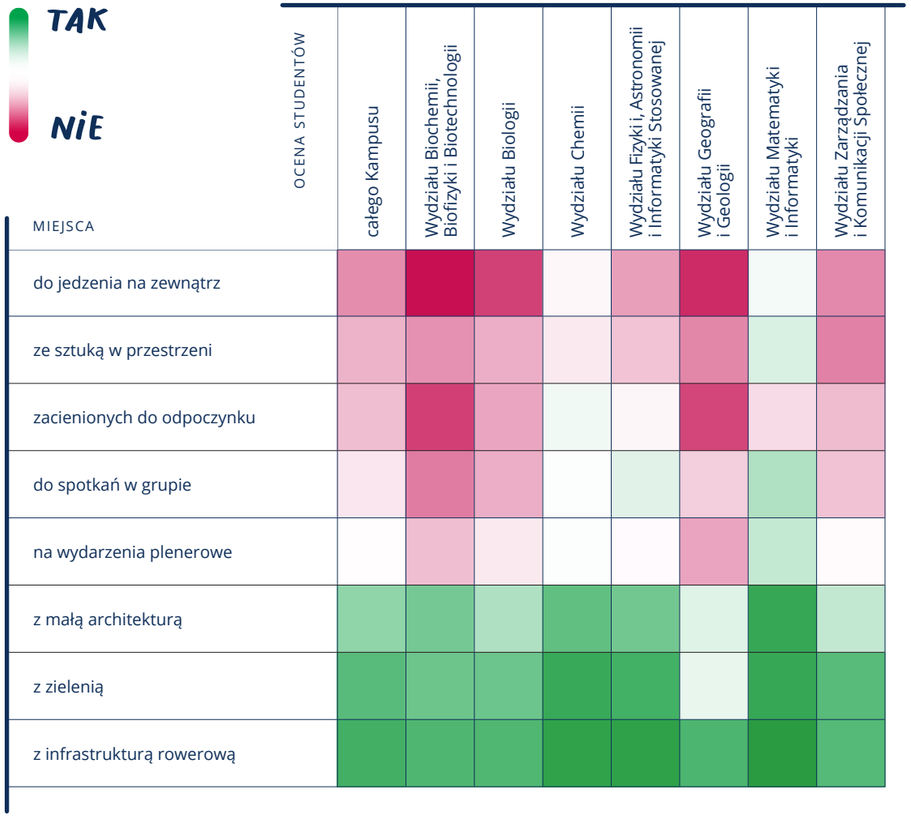
Studenci i studentki Kampusu UJ oceniają jego przestrzeń jako ładną, zaciszną i oswojoną. Uważają również, że raczej łatwo się w niej zorientować. Słabiej wypada jednak, ich zdaniem, pod kątem innych istotnych cech – przestrzeń Kampusu UJ rzadziej jest uznawana za sprzyjającą kreatywności, ciekawą i pełną życia.

Jak oceniasz przestrzeń Kampusu?



Odczucia studentów i studentek na temat Kampusu UJ

Czy na Kampusie UJ jest wystarczająca liczba odpowiednich miejsc:



Osoby studiujące na Kampusie UJ najsłabiej oceniają dostępność na jego terenie miejsc odpowiednich do spotkań w większym gronie oraz umożliwiających spożywanie posiłków na zewnątrz. Brakuje im również bardziej zacienionych miejsc do odpoczynku. Odczuwają niedobory przestrzeni wyznaczonych na wydarzenia plenerowe oraz przestrzeni z obecnością dzieł sztuki. Natomiast najbardziej zadowoleni są z obiektów małej architektury, z terenów zieleni oraz z infrastruktury rowerowej.

Mimo zadowolenia wyrażonego w badaniu zilustrowanym na poprzedniej stronie, w trakcie konsultacji bezpośrednich i badania geoankietowego online dotyczącym **zmian oczekiwanych na Kampusie UJ**, studenci i studentki wskazywali na potrzebę większej liczby ławek i innych miejsc do siedzenia (również mniej formalnych jak leżaki i hamaki) w miejscach, gdzie ich brakuje, lub zmianę ustawienia już istniejących, tak by lepiej dostosować je do potrzeb studentów, np. blisko wejść i na terenach zieleni. Zgłaszali również potrzebę zamontowania na terenach zewnętrznych stolików, dających możliwość nauki i spotkania w większej grupie.



Znacząca liczba osób wskazywała na braki w zakresie zieleni w niektórych punktach Kampusu, częściowo powiązaną z potrzebą ograniczenia niektórych zabetonowanych powierzchni. Sugerowali m.in. sadzenie większych drzew wzdłuż alei Wawelskiej, które dawałyby ochronę przed słońcem i upałem. Alternatywnie proponowali wprowadzenie innych form zacienienia, np. żagli lub altan. Wskazywali również na potrzebę bardziej przyjaznego zagospodarowania przestrzeni publicznych, np. placu przed głównym wejściem do WZiKS, na dziedzińcu Kompleksu Nauk Biologicznych, wzdłuż Alei Wawelskiej oraz w kampusowych parkach i skwerach. Wskazywano tam zwykle na niedobory odpowiednich miejsc do siedzenia, stolików oraz zieleni dającej cień. W konsultacjach bezpośrednich przewijał się wątek oferty gastronomicznej dostępnej na terenach zewnętrznych Kampusu, która uzupełniałaby wybór dostępny w stołówkach. Osoby odwiedzające zwracały uwagę na odpowiednie oznakowanie Kampusu.

Studentki i studentów niepokoiły również trasy dojścia na Kampus (zwłaszcza z przystanku Norymberska), które wskazywano jako niebezpieczne np. przez brak oświetlenia. Za niebezpieczne studenci uznawali również miejsca np. przy ulicach Łojasiewicza i Gronostajowej oraz przy ekranach dźwiękochłonnych, w których krzyżuje się ruch pieszy, rowerowy i samochodowy, co wymaga wdrożenia nowych rozwiązań.

Najczęściej wskazywane propozycje zmian na terenie Kampusu UJ:



ANALIZA SWOT

MOCNE STRONY

- Duże grono zróżnicowanych użytkowników i interesariuszy Kampusu (m.in. pracownicy i studenci różnych wydziałów, mieszkańcy terenów sąsiadujących), który stanowi zasób do rozwijania sieci współpracy i działań na rzecz Kampusu w powiązaniu z ważnymi instytucjami sąsiadującymi z Kampusem
- Duży teren we władaniu Uniwersytetu, obejmujący różnorodne formy użytkowania i typy przestrzeni, w tym zwłaszcza tereny atrakcyjne przyrodniczo i wolne tereny między budynkami wydziałów
- Rozwijające się na kampusie oddolne inicjatywy i sieci współpracy obejmujące różnych interesariuszy i użytkowników Kampusu
- Ugruntowana badaniami wiedza o potrzebach i postawach użytkowników Kampusu
- Zrealizowane w ostatnim czasie i realizowane obecnie inwestycje, które wzmacniają potencjał różnorodności funkcji, oraz potencjał kreatywny i innowacyjny Kampusu

SŁABE STRONY

- Przestrzeń zbyt monofunkcyjna, pozbawiona życia, szczególnie w czasie poza zajęciami dydaktycznymi
- Brak wyraźnego centrum kampusu, spajającego symbolicznie i funkcjonalnie jego obszar, nieadekwatne do rangi kampusu (niefunkcjonalne lub nieatrakcyjne) wejścia i wjazdy na Kampus
- Słabe wykorzystanie Kampusu jako miejsca różnorodnych wydarzeń, w tym organizowanych pod patronatem Uniwersytetu. Poczucie pewnej peryferyjności III Kampusu w stosunku do centrum miasta oraz I i II Kampusu UJ
- Deficyty w zakresie funkcji i wyposażenia przestrzeni otwartych (np. w gastronomii, innych usługach, miejscach wypoczynku, zbyt duży obszar terenów nieprzepuszczalnych i zajętych przez samochody, braki w małej architekturze i obiektach sztuki, słaba identyfikacja wizualna w obrębie Kampusu)
- Słaba implementacja najnowszych rozwiązań z zakresu urbanistyki, architektury krajobrazu i kształtowania przestrzeni wspólnych

ZAGROŻENIA

- Nowe modele biznesowe prowadzenia badań naukowych i dydaktyki, które mogą wpłynąć na radykalne ograniczenie użyteczności Kampusu w dotychczasowej formie przy braku adekwatnych działań odpowiadających na te zmiany
- Kurczenie się liczby użytkowników kampusu (malejąca liczba studentów), trudności w realizacji działań i inwestycji zwiększających różnorodność funkcji Kampusu
- Niska dostępność finansowania na projekty, w szczególności tzw. miękkie i eksperymentalne związane z przestrzeniami kampusu, w związku z aktualną sytuacją finansową szkolnictwa wyższego
- Niezadowalająca jakość oferty polskich kampusów dla studentów i pracowników jako czynnik wzmacniający drenaż mózgów i w efekcie peryferyzację polskiej nauki
- Relatywnie słaba pozycja polskich uniwersytetów w zakresie przyciągania studentów i pracowników zagranicznych

SZANSE

- Duży potencjał innowacyjny w sąsiedztwie kampusu (obecność ważnych instytucji, np. Krakowski Park Technologiczny), stowarzyszenia i inicjatywy oddolne mieszkańców Ruczaju i Pychowic
- Oczekiwania społeczne związane z współczesną rolą uniwersytetu oraz jego misją - okno sposobności dla nowatorskich działań realizujących tzw. trzecią misję uniwersytetu
- Rosnąca świadomość w kraju znaczenia przestrzeni otwartych jako potencjału do realizacji kreatywnych działań i projektów (np. projekty typu living lab)
- Dobra dostępność transportowa i położenie Kampusu w strukturze przestrzennej Krakowa - potencjał na wykreowanie wielofunkcyjnego subcentrum miasta w zachodniej jego części będącego wzorem dobrych praktyk przestrzennych
- Konieczność podjęcia działań dostosowawczych do zmian klimatu. Nacisk na zrównoważone gospodarowanie zasobami i realizacje błękitno-zielonej infrastruktury

DLACZEGO KAMPUS UJ POWINIEN SIĘ ZMIENIAĆ?

Potrzebujemy przyjaznych i sprzyjających kreatywności przestrzeni otwartych do studiowania i pracy naukowej, umożliwiających utrzymywanie i nawiązywanie kontaktów społecznych oraz odbudowę mentalną w stresującym środowisku pracy.

Potrzebujemy większego zintegrowania społeczności akademickiej i wzmacniania powiązań interdyscyplinarnych między osobami studiującymi i pracującymi na różnych Wydziałach.

Potrzebujemy więcej miejsc do mniej formalnych działań edukacyjnych i popularyzujących naukę; miejsc, gdzie mogą być testowane rozwiązania aktualnych i przyszłych wyzwań społecznych.

Potrzebujemy szerszej współpracy z osobami, instytucjami, organizacjami i przedsiębiorstwami z otoczenia kampusu.

Dzięki tym działaniom wzmocniony zostanie pozytywny wizerunek kampusu i uczelni, co przyciągnie najlepszych kandydatów na studia, doktorantów i pracowników naukowych z Polski i z zagranicy.

PROPONOWANE KIERUNKI DZIAŁAŃ NA TERENACH OTWARTYCH KAMPUSU UJ

A. PRZYJAZNY KAMPUS

Teren Kampusu będzie przyjazną przestrzenią, otwartą dla użytkowników z Kampusu i spoza niego, przestrzenią integracji dla społeczności akademickiej oraz dla mieszkańców południowej części Krakowa, przestrzenią o charakterze naukowym i edukacyjnym.

A1. WIĘCEJ WYGODNYCH MIEJSC DO SPĘDZANIU CZASU – MIEJSC SPOTKAŃ, NAUKI I ODPOCZYNKU:

- zmiana ułożenia istniejących ławek oraz dodanie nowych, zróżnicowanych siedzisk i stolików blisko wejść do budynków, częściowo zacienionych, z podłączeniem do prądu i dostępem do wi-fi, tak żeby można było tam usiąść zarówno samemu, jak i w większej grupie osób,
- uzupełnienie ławek w terenach zieleni, na których można się zregenerować.



A2. WIĘCEJ WYDARZEŃ NAUKOWYCH, EDUKACYJNYCH I KULTURALNYCH:

- organizacja i promocja wydarzeń na terenie Kampusu, otwarcie na pomysły studenckie,
- wyznaczenie miejsc do organizacji wydarzeń plenerowych na Kampusie,
- współpraca z instytucjami z okolic Kampusu i z miasta przy ich organizacji,
- wprowadzenie dzieł sztuki na tereny otwarte Kampusu.



A3. WIĘKSZE ZAANGAŻOWANIE OSÓB STUDIUJĄCYCH I PRACUJĄCYCH NA KAMPUSIE ORAZ SPOZA KAMPUSU W DZIAŁANIA NA JEGO TERENIE:

- organizacja warsztatów partycypacyjnych,
- hackathonów kampusowych,
- budżetu partycypacyjnego,
- projektów nauki obywatelskiej,
- wspólnych akcji na terenie Kampusu,
- większe wsparcie dla działań oddolnych.





A4. USŁUGI GASTRONOMICZNE NA TERENIE KAMPUSU:

- wsparcie punktów gastronomicznych w „wychodzeniu” na zewnątrz oraz w wydłużaniu dni i godzin otwarcia,
- przetestowanie wprowadzenia na teren Kampusu food-trucków i/lub wózków gastronomicznych,
- stworzenie otwartej na zewnątrz kawiarnio-księgarni naukowej z ofertą kulturalną i popularyzacją nauki.



A5. SPÓJNA INFORMACJA WIZUALNA NA KAMPUSIE :

- uzupełnienie planów i oznakowań na terenie Kampusu ułatwiających poruszanie się po nim,
- wprowadzenie tabliczek informacyjnych o charakterze edukacyjnym,
- zwiększenie informacji w języku angielskim,
- stworzenie kompleksowej podstrony internetowej portalu UJ poświęconej Kampusowi,
- stworzenie punktu informacji kampusowej.

A6. POPRAWA BEZPIECZEŃSTWA NA KAMPUSIE:

- poprawa rozwiązań w zakresie ruchu pieszego, rowerowego i samochodowego, przy dojściach na Kampus – np. uzupełnienie oświetlenia, dostosowanie do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.



A7. STWORZENIE KONCEPCJI WIELOFUNKCYJNEGO CENTRUM SPOŁECZNOŚCI KAMPUSOWEJ;

- budowa lub adaptacja istniejącego budynku na potrzeby osób z różnych wydziałów Kampusu. Tego typu budynki posiadają zwykle sale spotkań i pracy indywidualnej lub grupowej, salę wielofunkcyjną lub kawiarnię na organizację wydarzeń, pomieszczenia dla organizacji studenckich, ogólnokampusowe punkty obsługi studentów, podstawowe usługi, przestrzenie coworkingowe.



B. ZRÓWNOWAŻONY KAMPUS

Na terenie Kampusu wypracowane zostaną, a następnie wdrażane i testowane będą rozwiązania sprzyjające zrównoważonemu rozwojowi na terenie uczelni, stanowiących wzór dla innych kampusów i dzielnic miasta.

B1. ZACHOWANIE I OCHRONA BIORÓŻNORODNOŚCI:

- więcej rodzimych gatunków drzew o rozłożystych koronach dających cień w miejscach spędzania czasu oraz wychwytujących pyły zawieszone w powietrzu,
- mniej powierzchni nieprzepuszczalnych, a w zamian więcej terenów zieleni i małej retencji, co sprzyjać będzie ograniczeniu ryzyka podtopień,
- zachowanie terenów łąkowych należących do UJ i wypromowanie ich jako integralnej „dzikiej" części Kampusu – miejsce edukacji i odpowiedzialnego spędzania czasu wolnego.

B2. WIĘCEJ DZIAŁAŃ Z ZAKRESU EDUKACJI PRZYRODNICZEJ:

- tablice i ścieżki edukacyjne, spacery edukacyjne i wspólne działania prośrodowiskowe,
- kampusowy ogród społeczny jako miejsce integracji i edukacji przyrodniczej.





B3. ALEJA WAWELSKA JAKO WZORCOWE ROZWIĄZANIE PRZYJAZNYCH I ZIELONYCH PRZESTRZENI PUBLICZNYCH W MIEŚCIE:

- przestrzeń publiczna otwarta dla użytkowników z Kampusu i spoza niego,
- przy okazji remontów usunięcie części kostki oraz zastąpienie jej zielenią i rozwiązaniami sprzyjającymi małej retencji, wprowadzenie wysokiego zadrzewienia dającego cień i ochłodę w upalne dni,
- poprawa bezpieczeństwa pieszych i rowerzystów oraz osób z niepełnosprawnością,
- zmiana układu ławek wzdłuż alei Wawelskiej oraz dodanie nowych stref integracji.

B4. ROZWÓJ ZRÓWNOWAŻONEJ MOBILNOŚCI NA TERENIE KAMPUSU I W JEGO OTOCZENIU:

- wspieranie działań na rzecz mobilności pieszej i rowerowej,
- monitorowanie użytkowania parkingów na terenie Kampusu oraz wypracowanie propozycji poprawiającej wykorzystywanie miejsc parkingowych na terenie Kampusu (wykorzystując rozwiązania technologiczne w tym celu).

KIERUNKI DZIAŁAŃ HORYZONTALNYCH ZWIĄZANYCH Z KIERUNKAMI A I B

X . KAMPUS OTWARTY NA WSPÓŁPRACĘ

X1. ZWIĘKSZENIE WSPÓŁPRACY Z OSOBAMI, ORGANIZACJAMI I INSTYTUCJAMI W OTOCZENIU KAMPUSU ORAZ W SKALI CAŁEGO MIASTA W CELU REALIZOWANIA WSPÓLNYCH DZIAŁAŃ NA TERENIE KAMPUSU:

- współpraca ze społecznością lokalną i miejską przy realizacji działań edukacyjnych, naukowych, społecznych i kulturalnych,
- współpraca z uczelniami artystycznymi i instytucjami kulturalnymi przy tworzeniu koncepcji wybranych przestrzeni kampusowych oraz przy organizacji działań artystycznych i kulturalnych,
- współpraca z organizacjami biznesowymi i przedsiębiorstwami przy badaniu i testowaniu innowacyjnych rozwiązań na terenie Kampusu,
- współpraca z władzami dzielnicy i miasta przy organizacji wydarzeń kulturalnych, działaniach z zakresu poprawy bezpieczeństwa ruchu pieszego, rowerowego i samochodowego, w zakresie planowania przestrzennego i zagospodarowania terenów należących do UJ i miasta.

Y. KAMPUS KREATYWNY I INNOWACYJNY

Y1. ROZWIJANIE KAMPUSOWYCH LIVING LABÓW:

- prowadzenie interdyscyplinarnych badań we współpracy ze społecznością lokalną, przedsiębiorstwami i władzami lokalnymi,
- wdrażanie i testowanie rozwiązań o charakterze społecznym, przyrodniczym i technologicznym na terenie Kampusu i w jego okolicach.



ZESPÓŁ TWORZĄCY STRATEGIĘ:

dr hab. Jarosław Działek, prof. UJ – koordynator merytoryczny; dr hab. Krzysztof Gwosdz, prof. UJ;
dr Katarzyna Gorczyca; mgr Magdalena Miśkowiec; mgr Marek Grochowicz (Wydział Geografii i Geologii)

WSPÓŁPRACA:

Katarzyna Hetmańczyk; Agnieszka Łabas; mgr Agnieszka Świgost-Kapocsi (Wydział Geografii i Geologii)

OPRACOWANIA EKSPERCKIE:

Transport i mobilność
mgr Daniel Štraub; dr Łukasz Fiedeń (Wydział Geografii i Geologii)

Zarządzanie kampusami
dr hab. Justyna Maciąg (Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej)

Zachowanie i ochrona bioróżnorodności
dr Joanna Kajzer-Bonk; dr hab. Maciej Pabijan, prof. UJ; prof. dr hab. Bartosz J. Płachno (Wydział Biologii UJ)

Infrastruktura kulturalna
dr Anna Góral; dr Agnieszka Konior; dr Katarzyna Kopeć; dr Katarzyna Plebańczyk;
mgr Olga Kosińska (Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej)

OPRACOWANIE GRAFICZNE:

ilustracje: Gosia Spasiewicz-Bulas | attention drawing STUDIO
projekt broszury i skład: Aleksandra Pieńkosz

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

UCZELNIA BADAWCZA
INICJATYWA DOSKONAŁOŚCI